

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.В.11. Карьерное моделирование

Направление подготовки: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	4
Семестр	31	41
Лекции (час)	0	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	22	30
Курсовая работа (час)		
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор М.Ю. Мима

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Цикловая комиссия менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Карьерное моделирование»: формирование умений планировать и реализовывать свое личностное и профессиональное развитие.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Структура компетенции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	6
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	22	30
Всего часов	36	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	41	2	0	10		Практикум №1. Практикум №2. Практикум №3
2	Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	41	4	0	20		Практикум №4. Практикум №5. Практикум №6. Практикум №7
	ИТОГО		6		30		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	31		6	10		Практикум №1. Практикум №2. Практикум №3
2	Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	31		8	12		Практикум №4. Практикум №5. Практикум №6. Практикум №7
	ИТОГО			14	22		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».. Практическое занятие на формирование умения анализировать современную ситуацию на отраслевом общероссийском и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития.
1	Практическое занятие №2 «Анализ требований ФГОС, профессионального стандарта и работодателей к специалистам».. Практическое занятие на формирование умения анализировать федеральный государственный образовательный стандарт СПО, и учитывать его при проектировании образовательной траектории, студенты должны знать содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности, применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности).
1	Практическое занятие №3 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда».. Практическое занятие на умение определять свои сильные и слабые стороны, возможности и способности и стремиться соответствовать требованиям, предъявляемым профессией к

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	человеку с учетом актуальных запросов рынка труда, выраженных, в том числе в оценочных средствах независимой оценки квалификаций.
2	Практическое занятие №4 «Альтернативные формы занятости: формулирование идей».. Практическое занятие на формирование умения оценивать альтернативные варианты занятости (в т.ч. предпринимательскую деятельность) с учетом полученных по специальности знаний и умений.
2	Практическое занятие №5 «Разработка плана карьерного развития».. Практическое занятие на формирование умения проектировать индивидуальный план карьерного развития.
2	Практическое занятие №6 «Написание и размещение резюме с целью поиска работы».. практическое занятие на умение составлять резюме
2	Практическое занятие №7 «Карьерный подиум: эффективные стратегии прохождения собеседования».. Практическое занятие на формирование презентовать себя в рамках собеседования, проявлять активную позицию в поиске работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	ОК 03		Практикум №1	Заполненные таблицы, ответы на вопросы - 10 баллов (10)
2		ОК 03		Практикум №2	Заполнение таблиц - 10 б. (10)
3		ОК 03		Практикум №3	Заполнение таблиц - 10 б. (10)
4	2. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	ОК 03		Практикум №4	Критерии: 1. _Количество предложенных идей. 2. _Соответствие предложенных идей поставленной задаче. 3. _Корректность применения методов генерации идей.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					4. Командная работа. Итого 10 баллов. (10)
5		ОК 06		Практикум №5	Заполнение таблиц - 10 б. (10)
6		ОК 03		Практикум №6	Количество пройденных собеседований более 5 - 10 б. Качество самопрезентации - 10 б. Активность - 10 б. (30)
7		ОК 03		Практикум №7	Резюме - 10 б. Резюме размещено на цифровой платформе по поиску работы - 10 б. (20)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- [Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474897>.](https://urait.ru/bcode/474897)
- [Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/139519>Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: учебник // издание НАРК. – Режим доступа: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>](https://profspo.ru/books/139519)

б) дополнительная литература:

- [Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:\[http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf\]\(http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf\)](http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf)

2. [Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf>](https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий (размещены на платформе Электронного университета). Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности